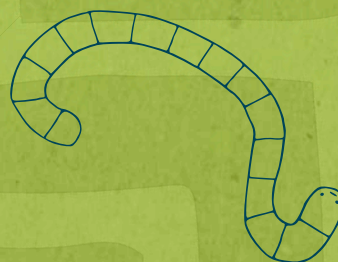
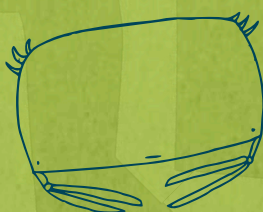
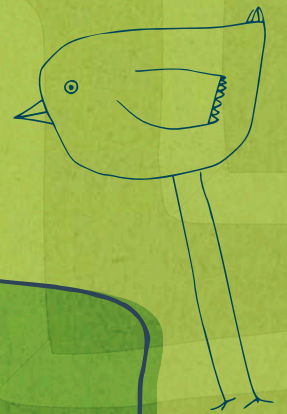
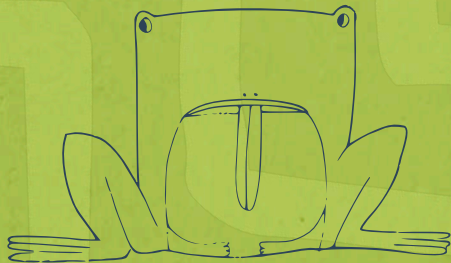
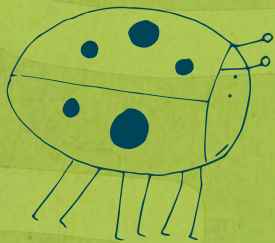


PROPOSTA DIDÀCTICA 2

Nela,



Vora i Ximo



Nela, Voro i Ximo

Nela, Voro i Ximo són tres dels nombrosos hipocorístics que s'usen en valencià. Així, l'objectiu d'aquesta proposta didàctica és el descobriment i coneixement d'alguns dels fenòmens lingüístics de la nostra llengua. Així l'alumnat adquirix un nou vocabulari, coneix els refranys o els noms de persona «més valencians».

A la vegada, la proposta pretén aportar valor i fer que els xiquets i xiquetes continuen utilitzant les paraules valencianes més adients a cada moment i situació. La cançó també parla sobre alguns dels menjars, ingredients o aliments que tradicionalment es conreen i que són habituals en la cuina valenciana, per tant també podrem aprendre sobre la tradició agrícola de les diferents àrees del País Valencià. A més, d'aquesta forma es familiaritzen amb conceptes com la preservació del vocabulari i la seua importància a l'hora de mantindre viva una llengua, en el nostre cas, el valencià.

Objectius didàctics

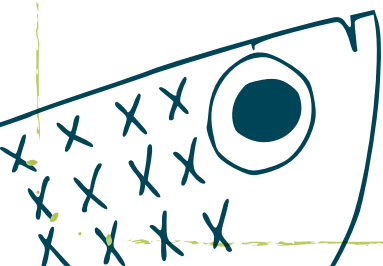
Reconéixer, sentir com a propi i usar el valencià com a llengua de comunicació. Conéixer de prop les peculiaritats, expressions, productes i noms propis valencians per a incorporar-los als nostres processos de comunicació diaris. Fomentar l'ús del vocabulari i els noms propis valencians, així com el coneixement i la futura utilització de productes, menjars i elaboracions típiques de les nostres terres.

Competències bàsiques

Amb aquestes activitats es poden millorar competències com la comunicació lingüística per a l'augment, millora i ús de nou vocabulari, així com la competència cultural i artística, donat que es coneixen a fons peculiaritats i trets de la cultura valenciana que ens envolta. A més, també suposa un millor coneixement sobre diferents processos lingüístics que popularment es donen en la llengua valenciana a l'hora de posar-hi noms a llocs geogràfics, productes de la terra, i en aquest cas concret, persones.

Metodologia

La metodologia torna a basar-se en l'ús de recursos musicals aplicats a coneixements del dia a dia, en aquest cas els noms de persona que, tradicionalment, més s'han usat a les zones catalanoparlants. Així, els xiquets i xiquetes comencen per escoltar la cançó i reconèixer els hipocorístics, els productes o menjars valencians i els topònims d'algunes comarques, pobles i ciutats. La comprensió lectora i la reflexió personal servix per a completar la segona activitat, mentre que en la tercera, l'ús de les manualitats n'és el mètode per a seguir aprenent i incorporant vocabulari i tradicions valencianes a l'imaginari dels xiquets i les xiquetes.



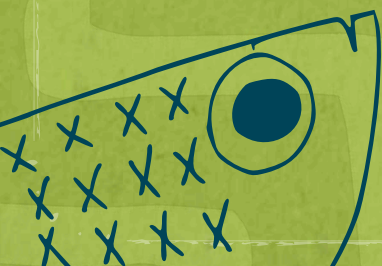
Activitats



1 ● Troba els hipocorístics, els pobles i els productes valencians

2 ● Unir cada hipocorístic amb el seu nom propi original

3 ● Retalla i enganxa sobre el mapa els ingredients



ACTIVITAT 1

Troba els hipocorístics, els pobles i els productes valencians en la cançó

Encercla amb el color verd els noms de persona que apareixen en la cançó, així podràs conèixer-los i saber que al País Valencià tenim tota una tradició pel que fa a noms propis. Amb el color roig hauràs de trobar i encerclar els noms dels diferents productes, ingredients i aliments que també són característics de determinats pobles o comarques valencianes. I finalment, amb el color blau hauràs d'encerclar tots els topònims que trobes en la cançó, tant si són noms de pobles, com de comarques o d'indrets concrets dins el territori valencià.

Així, si completes l'activitat, hauràs de tindre encerclades amb color verd les paraules Nela, Voro i Ximo, mentre que en color roig hauràs d'haver marcat ametla, panses, xufes, aigua, clemenules, herbetes, carxofa i formatge. Finalment, amb el color blau hauràs d'haver encerclat Desert, la Marina, l'Horta, Espadà, Bocairent i Benicarló.

Material

- Plantilla de la lletra de la cançó (adjunta al material didàctic).
- Bolígrafs o retoladors de color verd, roig i blau.

ACTIVITAT 2

Unir cada hipocorístic amb el seu nom propi original

En la taula que s'incorpora al material adjunt per a la segona de les activitats de la unitat, s'ha d'unir cada hipocorístic amb el nom propi del qual deriva. A més dels tres noms dels protagonistes de la cançó, se'n sumen d'altres amb l'objectiu de veure com molts dels noms que utilitzem diàriament en valencià, provenen d'un altre nom propi. Tot i que el concepte d'hipocorístic és una mica complicat per als xiquets i xiquetes, la mestra pot fer-ne una breu explicació per a així entendre què vol dir, i si, a més, a la classe tenim algun d'aquests noms representats, serà molt més senzill que entenguen allò del qual se'ls està parlant durant tota la cançó de Nela, Voro i Ximo.

Així, caldrà unir els següents hipocorístics: Nela, Voro, Ximo, Pep, Tico, Felo, Queca, Paco i Pura amb els seus noms originals: Manela, Salvador, Joaquim, Josep, Vicent, Rafel, Francesca, Francesc i Purificació. D'aquesta forma, els xiquets i xiquetes poden començar a adonar-se que molts dels nostres noms propis transformats en l'àmbit oral són ben característics de la nostra llengua.

Material

- Full amb quadre per a unir noms propis amb hipocorístics.
- Bolígraf o retolador per a unir noms (preferentment roig).

ACTIVITAT 3

Retalla i enganxa sobre el mapa els ingredients típics de cada lloc del País Valencià

La tercera activitat de la unitat didàctica està dedicada a la identificació d'alguns dels productes i aliments típics valencians i els llocs d'on tradicionalment provenen, per tal de seguir reforçant l'aprenentatge i els conceptes treballats en l'activitat 1. Així, cal utilitzar la plantilla amb les paraules encerclades que s'haurà fet en la primera de les activitats, per tal de completar l'activitat número 3 i, de passada, estalviar paper, impressions i seguir amb el treball de coneixement de la cultura valenciana.

En el material didàctic adjunt hi ha un mapa del País Valencià on estan escrits els noms dels pobles o llocs d'on són típics cadascun dels productes amb els quals Nela, Voro i Ximo elaboren la poció màgica de la qual es parla en la cançó del mateix nom. I també es troba un full amb les diferents fotografies dels productes que cal retallar i enganxar al costat de cada nom de poble o lloc al qual corresponga.

Així, cal retallar i enganxar fins a sis imatges (ametles, panses, xufes, aigua, herbes aromàtiques i carxofa) al costat de sis pobles, llocs o comarques als quals corresponen: Desert de les Palmes, la Marina, Alboraya (l'Horta), Serra d'Espadà, Bocairent i Benicarló.

Una vegada completat tot el procés de reconèixer, retallar i enganxar els diferents aliments que componen la poció màgica de Nela, Voro i Ximo, es poden penjar els resultats a les parets de l'aula o triar-ne algun dels mapes elaborats i tindre'l sempre a la vista de l'alumnat, per tal de continuar reforçant tot el que s'haja après sobre la cuina o els productes alimentaris típicament valencians.

Material

- Full amb la lletra de la cançó utilitzada en l'activitat 1.
- Fulls adjunts al material amb mapa i material per a retallar i enganxar.
- Tisores per a retallar les imatges i pegament per a enganxar-les.