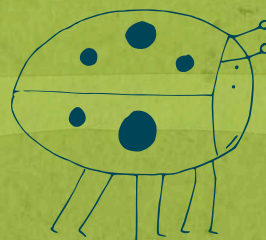
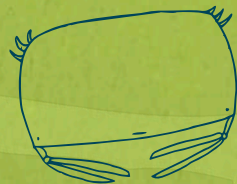
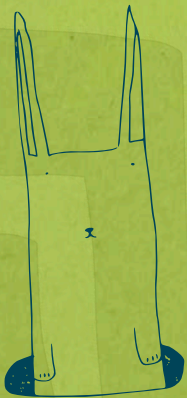
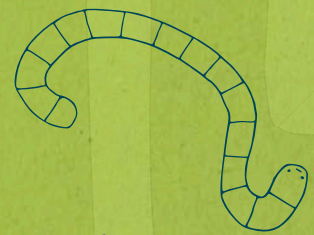
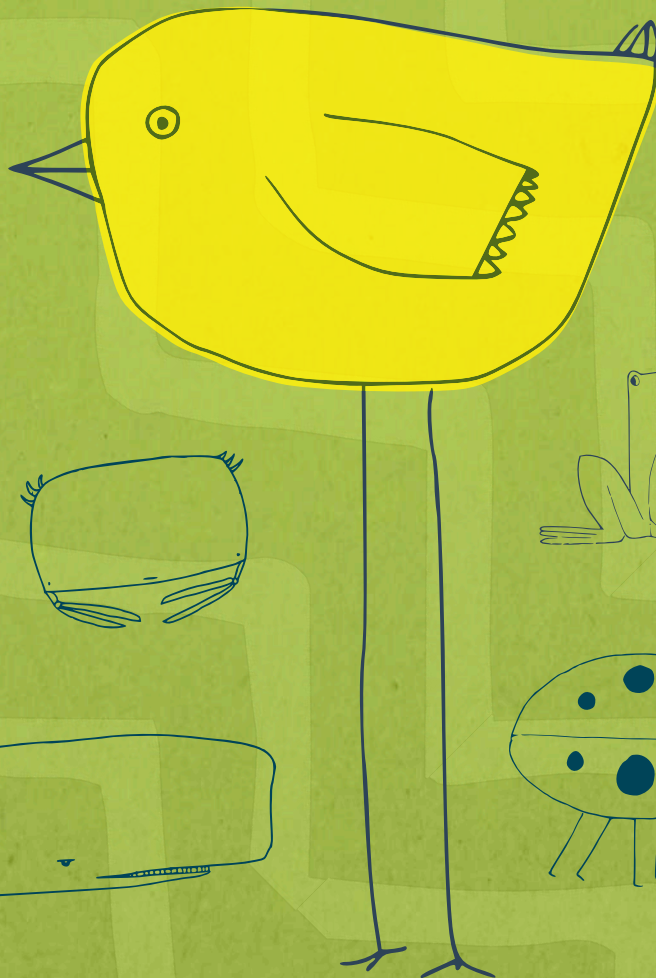
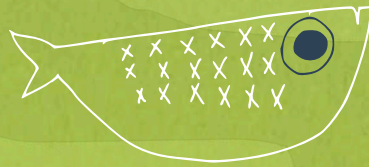


El guardià de les estrelles



El guardià de les estrelles

Recuperant llegendes de l'antiga mitologia grega, «El guardià de les estrelles» és una cançó que ens apropa al personatge de ficció Talep, un xiquet que viu al cor del desert del Sàhara i que té com a missió diària fer eixir i pondre's el sol i col·locar les estrelles, cada nit, al seu lloc. Es tracta d'una metàfora per tal de començar a entendre el funcionament de l'univers i com el planeta Terra n'és un punt minúscul enmig de la grandesa del sistema solar. A través de la història de Talep, podem conèixer el sistema solar on hi ha el nostre planeta, així com alguns conceptes d'astrofísica com la rotació de la Terra al voltant del Sol, o la importància d'aprendre sobre l'univers i la seua influència directa en el nostre dia a dia.

A més, també fa referència al concepte de l'explotació infantil arreu del món i com els xiquets i les xiquetes haurien de gaudir sempre d'una infància plena de jocs i diversió i no de preocupacions i treballs forçats pel sistema capitalista global.

Objectius didàctics

Tal com passa en la gran majoria de les propostes enllaçades a les deu cançons del CD «Els amics del samaruc», es poden trobar diferents objectius didàctics en una mateixa composició. Així, en el cas de la cançó «El guardià de les estrelles», el primer dels objectius és l'apropament a un tema tan atractiu per a xiquetes i xiquets com és el sistema solar. Així, els menuts i les menudes coneixen el nom i la posició dels planetes respecte a la seua proximitat al Sol, i a més pot picar-los la curiositat per voler saber més sobre el moviment o les característiques més curioses sobre els diferents elements que conformen el sistema solar.

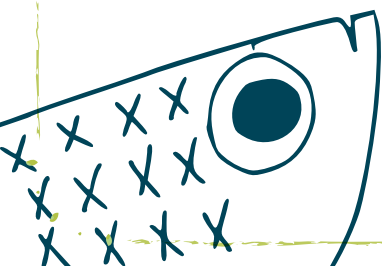
D'altra banda, i com també succeïx a moltes de les cançons de Samarucs, hi ha d'altres temes o objectius didàctics secundaris que també trobem en «El guardià de les estrelles». En aquest cas, l'empatia que desperta la història del protagonista pot ajudar els xiquets i les xiquetes a ser més tolerants i solidaris amb els seus companys i companyes, i en un sentit purament didàctic, fomentar el treball en equip o en grup a l'hora d'aconseguir un objectiu comú.

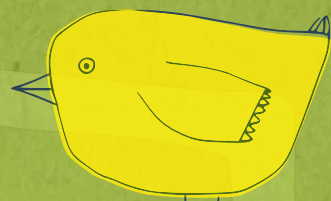
Competències bàsiques

Dins de les diferents competències bàsiques a les quals pretenen aportar el seu granet d'arena les activitats proposades per Samarucs, en aquesta ocasió s'apropa el coneixement i la interacció amb el món físic. A través del descobriment i la interacció amb les activitats proposades, els xiquets i les xiquetes podran conèixer la complexitat i la curiositat del sistema solar, un dels temes més recurrents dins l'educació primària. Però, a més, també es millora la competència cultural i artística, perquè dues de les activitats estan dedicades, primer, a la comprensió del nostre voltant a través de la lectura i l'anàlisi de la lletra de la cançó i, després, a elaborar un sistema solar físic a través de les manualitats i amb material reciclat.

Metodologia

La metodologia es basa, una vegada més, en la utilització de recursos musicals aplicats a l'aprenentatge. És a dir, l'escolta inicial de la cançó a l'aula, per tal que els xiquets i les xiquetes es familiaritzen amb el tema i la lletra, i després mostren més interès a l'hora de fer i completar les activitats que es proposen. En aquest tema en concret, es treballa a través de la lectura i la comprensió de la temàtica de la cançó «El guardià de les estrelles» per tal de, posteriorment, buscar i trobar aquelles paraules relacionades amb la família del sistema solar o l'univers. També s'utilitzarà la mateixa metodologia, a més d'animar a la imaginació i la reflexió personal, per a resoldre la segona de les activitats. Mentre que a la tercera, serà l'aplicació de tècniques artístiques basades en les manualitats les que faran possible elaborar tot un sistema solar amb planetes de tres dimensions.



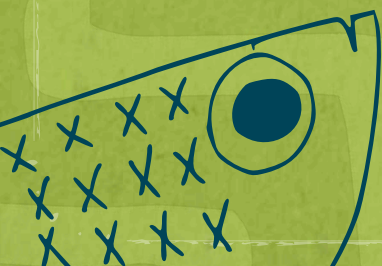


Activitats

1 ● Encercla les paraules

2 ● Ordena els planetes

3 ● Crea un sistema solar amb manualitats



ACTIVITAT 1

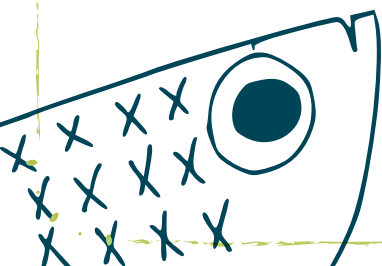
Encercla les paraules que fan referència al sistema solar

La comprensió lectora torna a ser la fórmula utilitzada per tal de fer la primera de les activitats proposades en la unitat. Es proposa, com en les altres cançons, de fer una primera escolta de la cançó sense disposar de la lletra en un full, per tal de comprovar si l'alumnat entén la història de Talep, el protagonista, i així tenen un primer contacte amb els altres conceptes que apareixen en la cançó, com ara tot allò relacionat amb el sistema solar.

A través de la lletra de la cançó i el full que s'adjunta per a la realització de la primera activitat, cal encerclar les paraules que fan referència als diferents elements del sistema solar, siguen planetes o d'altres elements que es poden contemplar a l'univers. Així, s'haurà d'encerclar tant aquelles que són noms de planetes: Urà, Neptú, Mart i Terra; com les que parlen d'altres elements del sistema solar: estrelles, cel o sol.

Material

- Full amb la lletra de la cançó «El guardià de les estrelles» (adjunt al material didàctic).
- Llapis, bolígraf o retolador (preferentment roig) per a encerclar paraules.
- Reproductor per a escoltar la cançó.



ACTIVITAT 2

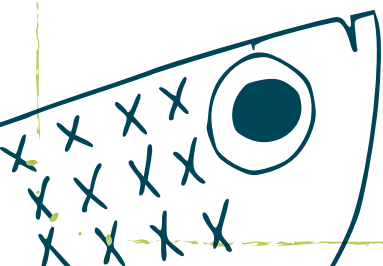
Ordena els planetes del sistema solar segons la proximitat al Sol

En la taula que hi ha entre el material adjunt i, seguint les pistes que es donen per a cada planeta del sistema solar, caldrà omplir els buits amb el nom corresponent. Així, després de trobar la solució per a cada pista, s'acabarà ordenant els planetes segons la seua proximitat al Sol, i es coneixerà quin és l'orde que els pertoca segons la proximitat a l'astre sobre el qual tots giren.

En realitzar la tercera de les activitats proposada en aquesta mateixa unitat didàctica, es pot utilitzar la taula completa de l'activitat 2 per tal d'ordenar, penjar o col·locar els planetes en l'orde i la distància correcta respecte al Sol.

Material

- Full amb la taula per a omplir els buits (adjunt al material didàctic).
- Llapis o bolígraf per a escriure els noms dels planetes al seu lloc corresponent.



ACTIVITAT 3

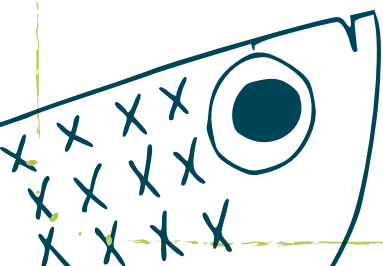
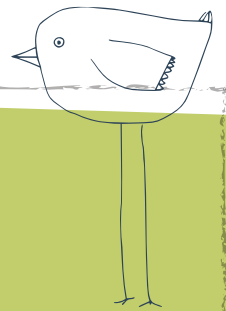
Crea un sistema solar amb manualitats

Per tal d'incentivar el treball en equip o en grup, es dividix l'alumnat en fins a nou grups distints (els mateixos que el nombre de planetes que conformen el sistema solar, més el Sol), i cadascun d'ells haurà d'elaborar a través de les manualitats el seu planeta, tenint en compte algunes de les característiques que també s'expliquen en el detall de l'activitat. Es tracta que cada grup utilitze material reciclable com bosses de plàstic o paper de diari per a acabar confeccionant un planeta del sistema solar. Per tal d'aconseguir la màxima fidelitat possible a l'hora de reproduir la forma i característiques esfèriques dels planetes, s'utilitzarà el paper maixé o pasta de paper per a elaborar-los.

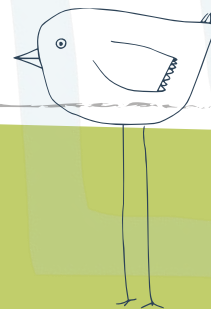
Com que es pretén aprofitar cada unitat didàctica per a fer un treball periòdic que no quede en una sola sessió, caldrà dedicar la primera part de l'activitat a la creació de paper maixé o pasta de paper, que després servirà per a completar cadascun dels planetes. Com que el paper maixé s'ha de deixar eixugar durant unes quantes hores, caldrà esperar que estiga en condicions òptimes per a iniciar la manualitat de creació de planetes.

Material

- Una desena de diaris antics.
- Tres o quatre poals de plàstic.
- Tres o quatre escuradors (com els que s'usen a la cuina).
- Una o dues batedores elèctriques (com les que s'usen a la cuina).



ACTIVITAT 3 · El guardià de les estrelles



Material

- Paper maixé elaborat amb anterioritat.
- 9 bosses de plàstic de grandària mitjana.
- 9 globus de grandària estàndard.
- Pintures de color blau, verd, groc, roig, taronja, blanc, marró i negre.
- Pinzells per a donar color als planetes.
- Baieta per a assecar el paper maixé.
- Un parell o tres de tovallons de paper per a tapar els orificis dels planetes.
- OPCIONAL: fil de pescar o de material semblant per a penjar els planetes al sostre de l'aula.
- OPCIONAL: bases de forma cilíndrica on deixar posats els planetes.

