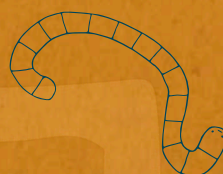
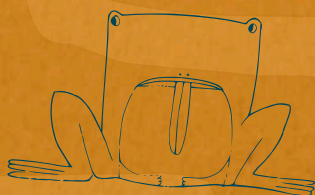
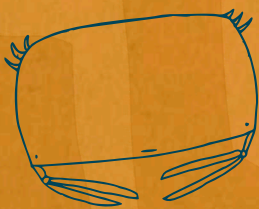
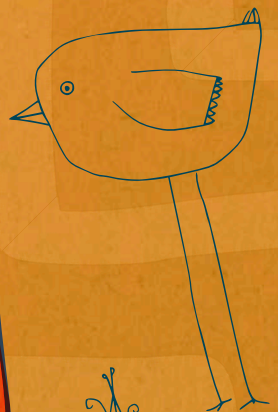
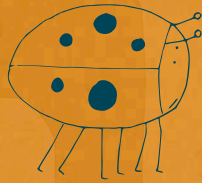
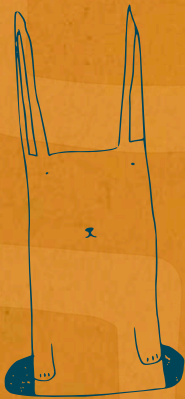
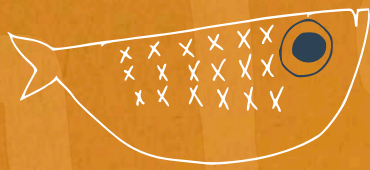


La tauleta : del 10



La tauleta del 10

La cançó «La tauleta del 10» i la proposta didàctica que porta enllaçada tenen com a objectiu la familiarització dels xiquets i xiquetes, i del conjunt de les seues famílies, en la utilització de les noves tecnologies, però sempre fent-ne un ús responsable i mesurat. Sobretot té les matemàtiques com a teló de fons, les quals van desenvolupant-se en la lletra de la cançó, per tant, això suposa també un aprenentatge de tipus cognitiu pel que fa al càlcul mental i les conegudes taules de multiplicar. Es tracta d'un joc de paraules entre l'aparell tecnològic, conegut com a tauleta, i les taules de multiplicar que sempre suposen un dels objectius curriculars en l'etapa d'educació primària.

Objectius didàctics

Els objectius de les diferents activitats d'aquesta proposta didàctica són bàsicament matemàtics: primer, que els xiquets i xiquetes entenguen la importància de saber escriure xifres numèriques mitjançant les lletres. Després, es pretén que milloren el càlcul mental ràpid a través de les quatre grans operacions matemàtiques: suma, resta, multiplicació i divisió. A més, l'activitat dedicada al càlcul es desenvolupa a través de l'assimilació d'un determinat valor per a cadascun dels dibuixos que componen «Els amics del samaruc». Així també s'està millorant la capacitat mental a través d'una mena de joc jeroglífic.

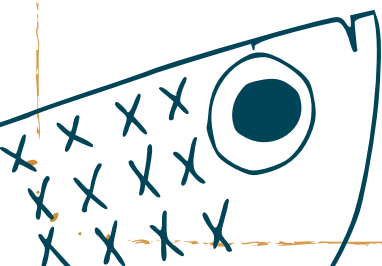
Competències bàsiques

La competència que «La tauleta del 10» vol ampliar i millorar és la corresponent al món de les matemàtiques. Les tres activitats enllaçades a la proposta de la cançó estan directament relacionades amb aquesta ciència i amb la familiarització dels xiquets i xiquetes amb el llenguatge matemàtic. A més, també aporta certs conceptes a la competència del tractament de la informació, perquè l'ús del llenguatge matemàtic (i en les activitats, fins i tot, de jeroglífics) millora de forma notòria la capacitat dels xiquets i xiquetes per a tractar la informació siga quin siga la font i el llenguatge que s'haja triat.

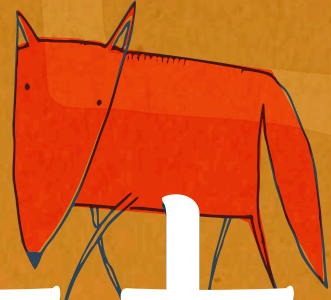
Metodologia

La totalitat de les propostes didàctiques oferides a través de les cançons del disc «Els amics del samaruc» es basen en la utilització d'aquests mateixos recursos musicals, en aquest cas, per a l'adquisició o millora de determinats conceptes matemàtics i de comprensió de diferents llenguatges figurats o de símbols. Així, amb l'escolta i posterior lectura de la cançó «La tauleta del 10», l'alumnat pot continuar aprenent la taula de multiplicar del número 10 d'una forma divertida i a través del treball amb un tema musical.

A més, també es desenvolupa la part de treball en grup a l'hora de crear un àbac per al conjunt d'alumnes, que suposa la creació d'un utensili o eina de treball en la qual participen totes i tots. Si a més, després, tant l'activitat de resoldre jeroglífics numèrics com la de creació d'un àbac, incentiva la participació de tothom, també suposa una millora en la iniciativa personal de cadascun d'ells i elles a l'hora de proposar activitats o noves propostes per a resoldre-les de forma conjunta.



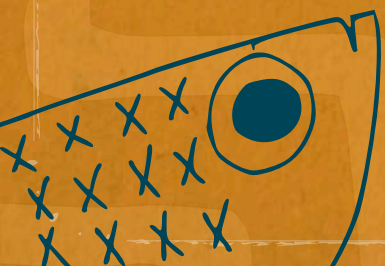
Activitats



1 ● Ompli els buits de la cançó

2 ● Resol les operacions matemàtiques

3 ● Crea el teu propi àbac

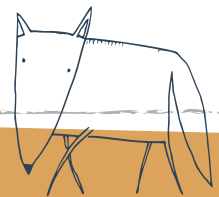


ACTIVITAT 1

Ompli els buits de la cançó

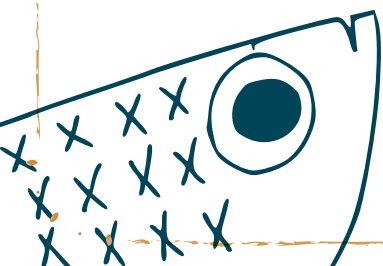
Ompli els buits de les paraules que falten en la lletra de la cançó. En la totalitat de les propostes didàctiques dissenyades per a treballar amb el disc «Els amics del samaruc», la primera activitat sempre està basada en la comprensió tant lectora com d'escolta de la cançó per tal de completar-la. En aquesta ocasió, els buits a omplir corresponen sempre a diferents xifres numèriques escrites, així que s'estarà aprenent, d'una banda, a escriure els noms de cada número de forma correcta i, a més, també es millorarà el càlcul mental ràpid, donat que en moltes ocasions la xifra que s'haurà d'escriure serà el resultat d'una operació que es canta durant la cançó.

Tal com es fa en la major part de les primeres activitats de cadascuna de les propostes didàctiques, s'aconsella fer una primera audició de la cançó sense que l'alumnat tinga al davant la lletra del tema. D'aquesta manera, els xiquets i xiquetes poden fer-se una idea general sobre la temàtica i els missatges que envia la lletra de la cançó sense haver-se fet un prejudici previ, com sol ocórrer quan directament se'ls parla sobre la temàtica o els valors de cada cançó abans de començar l'activitat. A més, es proposa que després d'aquesta primera escolta es faci un petit debat o algunes preguntes generals sobre el que han entès de la cançó, què els ha paregut la lletra o si han comprés quina és la temàtica general. En aquest cas, es pot dir que la temàtica és doble, per tant, aquestes preguntes o debats previs, serviran per a comprovar el nivell de comprensió d'eixa dualitat entre les taules de multiplicar i les tauletes com a utensili tecnològic



Material

- Reproductor i altaveus per a poder escoltar la cançó.
- Full amb la lletra de la cançó «La tauleta del 10».
- Llapis per a omplir els buits de la lletra.



ACTIVITAT 2

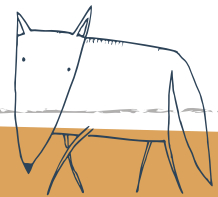
Resol les operacions matemàtiques jeroglífiques

Cal resoldre les operacions matemàtiques que es proposen a continuació, però tenint en compte que cadascun dels «amics del samaruc» té un valor numèric. Així, després de repassar quin és el valor que tenen tant el samaruc com la resta dels seus amics, caldrà resoldre les sumes, restes, multiplicacions o divisions que es plantegen en l'activitat.

Així, s'assigna un valor a cadascun dels diferents personatges que apareixen i que són «Els amics del samaruc». El mateix samaruc té un valor d'1. La rabosa val per 2, el gripau té un valor de 3 i la marieta de 4. El 5 correspon al cranc i el 6 al cuc o la furga. El mosquit correspon al número 7 i el conill o la llebre al 8. Finalment, la garsa val per 9. A partir d'eixa adjudicació de valors a cada amic del samaruc, s'haurà de resoldre les operacions que es plantegen a través dels mateixos dibuixos.

A més, proposem que quan es tinguen les operacions que hem plantejat totalment resoltes, siguin els mateixos xiquets i xiquetes qui utilitzen les il·lustracions o els noms dels animallets per a proposar noves operacions amb qualsevol combinació.

Suggerim, com a opció, d'imprimir una còpia de cadascun dels animallets per tal que siguin els mateixos xiquets i xiquetes els que proposen a la resta de l'alumnat noves operacions matemàtiques. Així, es pot utilitzar la mateixa pissarra de l'aula per a penjar cada animallet corresponent a un valor numèric i, amb el clarió, escriure els símbols matemàtics (+, -, x, :) per a proposar noves operacions.



Material

- Full amb els valors assignats per a cadascun dels «amics del samaruc».
- Full amb les operacions matemàtiques proposades.
- Llapis, boli o retolador per a completar les operacions.

ACTIVITAT 3

Crea el teu propi àbac

L'activitat de creació d'un àbac per a l'aula es desenvolupa utilitzant les plantilles amb els animals als quals se'ls assigna un valor determinat. Així, s'acaba construint un dels utensilis o aparells més antics i, a la vegada, més útils per a fer operacions matemàtiques. D'aquesta manera també es pretén destacar les fites i objectes clau dins la història de la matemàtica, contraposant-los amb els nous aparells tecnològics, dels quals se n'ha de fer ús però d'una forma responsable i pràctica.

Per això es proposa la creació d'un àbac. A través de quatre dels «amics del samaruc» que representaran les diferents unitats (unitats, desenes, centenes i unitats de millar), es crea un àbac amb el qual després caldrà practicar per tal que represente les diferents xifres proposades per la mestra. El samaruc representarà les unitats, la gamba les desenes, la perdiu les centenes i la balena les unitats de millar.

Confecció de l'àbac

- Es proposa un format senzill i, a la vegada, vistós per a la confecció de l'àbac. Així, només ens caldran quatre fils d'uns dos metres i mig de llargada, 36 pinces d'estendre la roba i 9 il·lustracions de cadascun dels quatre animals que representen les diferents unitats.
- El primer de tot serà que cada xiquet o xiqueta s'encarregue de retallar una de les plantilles que s'adjunten per a l'activitat i, si hi ha possibilitat, que es plastifiquen o s'apeguen a algun suport més gros i estable que el mateix full de paper (cartó, cartolina...). Es penjen els quatre fils de forma horitzontal i amb una distància d'uns quaranta centímetres entre cadascun d'ells. I després, a la banda esquerra de cadascun dels fils penjarem les 10 il·lustracions de cada animalet. Per tal de començar a practicar amb la representació de cada xifra que es plantege, tan sols s'haurà de desplaçar fins a l'extrem dret del fil el nombre necessari de cadascuna de les unitats.
- Com a exemple, si s'ha de representar el número 1.432, haurem de desplaçar fins a l'extrem dret un total d'1 balena, 4 perdius, 3 gambes i 2 samarucs.



Material

- Tisores per a retallar les il·lustracions que conformen, després, l'àbac.
- Quatre fils de dos mil·límetres de diàmetre i uns dos metres i mig de llargada.
- 9 il·lustracions impreses de cadascun dels 4 animals amb el valor d'1, 10, 100 i 1.000.
- Suport on enganxar els quatre fils o material per a apegar-lo a les parets o la pissarra.
- 36 pinces d'estendre per tal de subjectar les il·lustracions als fils de l'àbac.

